

Programa Analítico de Disciplina

LET 420 - Língua Francesa VII

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: II

Objetivos

Desenvolvimento de habilidades de compreensão e expressão oral e escrita em língua francesa em nível avançado. Aprofundamento de conhecimentos sobre aspectos políticos e culturais dos povos de língua francesa. Reflexão sobre as práticas de ensino-aprendizagem da língua francesa.

Ementa

Expressão de causa. Expressão de consequência. Expressão de finalidade. Expressão de oposição ou concessão. A língua falada. Objetivos comunicativos. Cultura e civilização.

Pré e co-requisitos

LET 321

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Francês	8

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Espanhol	Geral
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral

LET 420 - Língua Francesa VII

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Expressão de causa 1. Por meio de preposição 2. Por meio de conjunção 3. Através de outros meios	10h	0h	0h	0h	10h
2. Expressão de consequência 1. Por meio de preposição 2. Por meio de conjunção 3. Por meio de advérbios	10h	0h	0h	0h	10h
3. Expressão de finalidade 1. Por meio de preposição 2. Por meio de locução conjuntiva 3. Por meio de proposição relativa	10h	0h	0h	0h	10h
4. Expressão de oposição ou concessão 1. Por meio de preposição 2. Por meio de conjunção 3. Por meio de advérbio 4. Através de outros meios	10h	0h	0h	0h	10h
5. A língua falada 1. Registro familiar e culto	10h	0h	0h	0h	10h
6. Objetivos comunicativos 1. Saber usar a língua oral e escrita em diferentes situações 2. Desenvolver estratégias argumentativas	6h	0h	0h	0h	6h
7. Cultura e civilização	4h	0h	0h	0h	4h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projutor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida, Projeto e Resolução de problemas
Projeto	Desenvolvimento de projeto, Leitura e interpretação, Projeto de ensino, Projeto de extensão, Projeto de pesquisa e Resolução de problema
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário, Computador, Projutor, Caixas de som e Cadeiras móveis

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: VN5F.U86C.PCCF

LET 420 - Língua Francesa VII

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
GREVISSE, Maurice. Le bon usage: grammaire française avec des remarques sur la langue française d'aujourd'hui. 8 ed. revue 3. tir. Gembloux: J. Duculot, 1964. 1194 p. ISBN (enc.).	2
POISSON-QUINTON, Sylvie; MIMRAN, Reine; MAHÉO-LE COADIC, Michèle. Grammaire expliquée du français: niveau intermédiaire. [Paris, França]: CLE International, 2002. 160 p. ISBN 9782090337037 (broch.).	2
MONNERIE-GOARIN, Annie. Le français au présent: grammaire. Paris: Didier/Hatier, Alliance Française, [1996]. 311 p. ISBN 2278036890 (broch.).	2
ARRIVÉ, Michel. Bescherelle: la conjugaison pour tous. Paris: Hatier, 2006. n p. ISBN 2218922622 (enc.).	1

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
CORADO, Lydie; SANCHEZ-MACAGNO, Marie-Odile. Français des affaires: 350 exercices, textes, documents. Paris: Hachette F.L.E., 1990. 127 p. ISBN 2010162641 (broch.).	1
WIOLAND, François; PAGEL, Dário Fred. Le français parlé: pratique de la prononciation du français. Florianópolis: UFSC, 1991. 160 p.	1
CHARAUDEAU, Patrick; MAINGUENEAU, Dominique; ADAM, Jean-Michel. Dictionnaire d'analyse du discours. Paris: Seuil, c2002. 661, [5] p. ISBN 2020378450 (pbk).	1
CUQ, Jean-pierre. Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde: sous la direction de Jean-Pierre Cuq. Paris: CLE, 2003. 303 p. ISBN 2090339721 (enc.).	1
DUBOIS, Jean; DUBOIS-CHARLIER, Françoise. Dictionnaire du français langue étrangère: niveau 2. Paris: Fr. Larousse, 1979. xvi, 1088 p. ISBN 2033201023.	1
MIQUEL, Claire; GOLIOT-LÉTÉ, Anne. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices corrigés: niveau intermédiaire. [Paris, França]: CLE International, 2010. 29 p. ISBN 9782090338737 (broch.).	1